

С 60-летием, нефтяной!

ИНЖЕНЕР



№19 (2973)

WWW.SAMGTU.RU

ГАЗЕТА САМАРСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

9 ноября 2007 года

ВЫХОДИТ
ОДИН РАЗ В ДВЕ НЕДЕЛИ

Уважаемые профессора, преподаватели и студенты нефтетехнологического факультета!

От всей души поздравляю вас с 60-летием факультета!

В далёком 1947 году первые сто двадцать студентов перешагнули порог нашего вуза, чтобы стать высокопрофессиональными специалистами-нефтяниками. С тех пор минули десятилетия. Те, кто стоял у истоков самарской нефти, передавали свой опыт и знания последующим поколениям, создавая серьёзную научную и практическую базу для формирования нефтяной отрасли в масштабах региона и всей страны. Выпускники нефтетехнологического факультета нашего вуза внесли достойный вклад не только в дело разработки волжского нефтяного бассейна, но и в освоение месторождений Западной и Восточной Сибири.

Ваш юбилей, уважаемые коллеги, – знаменательное событие для всего университета. В преддверии праздника я желаю вам новых успехов, здоровья, благополучия и процветания!

Ректор СамГТУ В.В. КАЛАШНИКОВ



Уважаемый профессорско-преподавательский состав нефтяного факультета СамГТУ, а также студенты, избравшие профессию нефтяника!

Мы, первые выпускники нефтяного факультета (а он был открыт в 1947 году), поздравляем всех вас с прекрасным юбилеем – 60-летием!

За этот срок факультет выпустил огромное количество специалистов для нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности страны.

Нефтяники и нефтепереработчики внесли огромный вклад и в развитие нефтяной отрасли в Самарской области, в том числе в строительство Сызранского, Новокуйбышевского и Куйбышевского нефтеперерабатывающих заводов.

Первый, второй и последующие выпуски вложили много сил и творческой энергии в становление факультета: оформляли кабинеты, наглядные пособия, налаживали работу в кружках и лабораториях, выпуск газеты, создали смешанный хор.

Большую роль в организации учебного процесса нефтеперерабатывающего отделения, в проведении производственных практик сыграла незабвенная Елена Иларионовна Скрипник. Мы с благодарностью вспоминаем имена преподавателей и профессоров Путохина, Ярцева, Девяткина и многих других.

Профессорско-преподавательскому составу желаем творческого долголетия, успехов в благородном труде воспитания новых поколений специалистов на благо развития нашей Великой России.

Студентов призываем хорошо потрудиться на ниве образования, стать отличными специалистами и честно работать на благо Родины.

Выпускники 1952 г.:

А. Антонова, К. Белугина, Л. Бененсон, И. Веретенникова, Т. Кошечева, В. Дубровский, К. Королева, И. Лазарева, М. Нестерова, И. Осипова, Н. Скрыбина, Ю. Чабуркина, Л. Ширина, А. Щукина, Е. Уклейн



Решением Агентства по высшему и специальному образованию России Самарскому государственному техническому университету доверено провести второй тур Всероссийской студенческой олимпиады по теплоэнергетике, которая состоится 13-15 ноября 2007 г.

С приветствием к участникам олимпиады обращается проректор по учебной работе доктор педагогических наук, профессор **Михаил Александрович Евдокимов**.

Уважаемые конкурсанты!

Руководство университета радо приветствовать вас в стенах старейшего высшего учебного заведения Поволжья! России нужны грамотные, заинтересованные в нашем общем деле молодые люди. Олимпиада дает возможность еще раз проверить приобретенные профессиональные знания, сравнить себя со своими сверстниками. Мы постарались подготовить для вас благоприятные и равные условия конкурсного состязания. Желаем успехов, удачи, долгой и плодотворной работы на благо нашей Родины – России.

ВЕСТИ С УЧЕНОГО СОВЕТА

На Ученом совете, состоявшемся 26 октября 2007 года, была назначена дата проведения ежегодной конференции работников и обучающихся Самарского государственного технического университета – 30 января 2008 года.

Далее Ученый совет заслушал и обсудил доклад проректора по учебной работе М.А. Евдокимова «Об итогах приема студентов на 1 курс», доклады проректора по учебно-методической работе А.А. Пиммерзина «О состоянии учебно-методической работы в университете», «О результатах проверки деятельности кафедры РТС, об итогах приема 2007 года, состоянии учебного процесса и НИР на кафедре», доклады первого проректора М.Ф. Вологина «О совершенствовании порядка присуждения гранта Ученого совета», «О внесении изменений и дополнений в Положение ГОУ ВПО СамГТУ», «О внесении изменений в структуру СамГТУ». По результатам обсуждения был принят ряд решений.

В заключение ректор университета В.В. Калашников выступил с сообщением «О повышении эффективности НИР в университете».



День 1C: карьеры



Хотите получить интересную, достойно оплачиваемую работу с возможностью быстрого карьерного роста? Сообщество фирм-партнеров «1С» предлагает Вам попробовать свои силы на динамичном и перспективном рынке информационных технологий для бизнеса.

17 ноября в 11.00 в Самарском государственном экономическом университете (ул. Советской Армии, 141, актов зал) фирма «1С» проводит Всероссийский день карьеры, основная цель которого – профессиональная ориентация студентов старших курсов и выпускников самарских вузов.

Фирма «1С» является разработчиком систем автоматизации управления и учета. Более миллиона предприятий и организаций используют в своей работе программные продукты «1С»: 1С:Бухгалтерия, 1С:Торговля и склад, 1С:Зарплата и кадры и многие другие. Сопровождением, внедрением и совершенствованием этих программ занимаются выпускники отечественных вузов, работающих в сообществе «1С». Поэтому приоритетной задачей «1С» как ведущего разработчика является взаимодействие с российской системой образования с целью предоставления студентам возможности получить практические на-

выки работы с наиболее востребованной системой автоматизации бизнеса «1С:Предприятие» и оказания содействия в трудоустройстве.

17 ноября в процессе проведения Дня 1С:Карьеры организаторы планируют предоставить максимально полную информацию об открытых вакансиях и карьерных перспективах в лучших фирмах-партнерах «1С», в том числе с возможностью работы по гибкому графику. Студенты смогут узнать о специальных предложениях по обучению, стажировкам и получению официальных сертификатов «1С»; пообщаться с руководителями и ведущими сотрудниками этих фирм в неформальной обстановке.

Фирма «1С» и ее представители в регионах рассматривают возможность организации преддипломной практики студентов на предприятиях, внедряющих технологии «1С:Предприятие». В ходе практики у студентов будет возможность познакомиться с организацией внедрения информа-



ционных технологий, сбора данных, принять участие в решении конкретных задач постановки управления и учета на предприятиях. Наставничество и руководство практикой студентов возьмут на себя руководители фирм-партнеров «1С» и ведущие специалисты, сертифицированные фирмой «1С».

Если у Вас возникли вопросы, звоните (846) 277-91-19, 277-91-18 или пишите dk@risotec.ru

Сообщество «1С» в Самаре

Юбилею НТФ посвящается

В начале 40-х, в преддверии неизбежной, как тогда считалось, войны, Куйбышевская область, располагавшая большими запасами нефти, дала стране первые тонны «черного золота». Объемы извлекаемого сырья необходимо было наращивать, поэтому в Поволжском регионе стали бурно развиваться такие отрасли промышленности, как добыча и переработка нефти. Возникла огромная потребность в кадрах, особенно высшей квалификации, так как существовавших в стране высших учебных заведений по подготовке специалистов нефтегазового профиля не хватало. Тогда, далекой осенью 1945 года, впервые возникла идея о подготовке инженеров-нефтяников в г. Куйбышеве. В 1947 году, после проработки множества вариантов, было решено создать при Куйбышевском индустриальном институте нефтяной факультет, включающий две специальности: «Разработка нефтяных и газовых месторождений» и «Технология переработки нефти». Зачислено было 45 человек, правда, в последующие два месяца к ним добавились еще семеро. С двух групп нефтяного профиля и двух штатных преподавателей началось становление нефтяного факультета Самарского государственного технического университета. Кстати, за свою 60-летнюю историю он неоднократно менял свое название: с 1947 по 1956 год – «Нефтяной», с 1956 по 1972 – «Нефтепромышленный», с 1972 по 1992 год – вновь «Нефтяной» и с 1992 года – «Нефте-технологический».

Вернемся в 1947 год. Первый преподаватель факультета – Леонид Маркович Томашпольский, с 1 сентября 1947 он был назначен «... исполняющим обязанности декана нефтяного факультета», однако в январе 1950 года Томашпольский покидает институт и переводится в Министерство нефтяной промышленности СССР (после

ухода Томашпольского бразды правления нефтяным факультетом передаются декану химического факультета П.И. Сидневу, который становится деканом химического и нефтяного факультетов). Вторым штатным преподавателем стал крупный специалист в области геологии профессор Константин Владимирович Поляков. Его опыт и знания сыграли определяющую роль в становлении нефтяного факультета, особенно в начальный период его существования. Яркий след оставил Константин Владимирович и в советской геологической науке. В 1961 году К.В. Поляков был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

В тяжелое время создавался факультет. Практически отсутствовало материально-техническое обеспечение, не хватало преподавателей, не было ни корпуса, ни общежития. Лишь в 1954 году в строй вступило общежитие №1, а в мае 1955 года приступили к строительству учебного корпуса на улице Первомайской, предназначенного именно для нефтяников. В статье, посвященной 10-летию юбилею нефтяного факультета, подчеркивалось: «... построено студенческое общежитие на 1000 человек, жилой дом для научных сотрудников, строится учебный корпус». Именно 50-е – начало 60-х годов было временем, когда институт, его материально-техническая база развивались за счет средств, отпущенных на становление нефтяного факультета. В начале 60-х корпус на Первомайской вступил в строй. Правда, он не стал чисто факультетским, но нефтяники не без оснований могут называть его своим.

Шел прием на учебный 1948/1949 год. По числу зачисленных студентов нефтяной факультет вышел на первое место в институте. Другие факультеты принимали на 1 курс не более ста человек... А тут на



150 мест – 489 заявлений! Такого скачкообразного увеличения приема абитуриентов на еще достаточно молодой факультет, где большинство преподавателей были совместителями, история института не знала. Престиж и популярность нефтяного факультета КИИ значительно возросли.

Через пять лет после открытия нефтяного факультета (на конец 1951/52 учебного года) численность студентов увеличилась более чем в 10 раз и составила 541 человек. Уже к осени 1953 года он стал самым крупным факультетом в институте. В 1952 году, когда состоялся первый выпуск инженеров-нефтяников, факультет вышел в институте на первое место, «имел абсо-

лютную успеваемость – 99,2%», насчитывал 147 отличников. Уровень подготовки выпускников 50-х годов был таким, что их средний балл составлял 4,5...

Также постоянно предпринимались самые энергичные и решительные шаги по укреплению учебно-лабораторной базы факультета. В 1949-м были созданы кабинет бурения и лаборатория глинистых растворов, организован геологический музей, комплектовалась библиотека. Шел процесс формирования и обособления кафедр, и на начало 1955 года в состав нефтяного факультета входили: кафедра бурения, кафедра эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, кафедра технологии нефти и газа, кафедра

геологии, кафедра общей химической технологии. К этому же времени относится и открытие кафедры «Машины и оборудование нефтезаводов»...

С тех пор прошло много лет, наполненных творческим поиском, исследованиями, напряженным трудом... И вот сегодня, в преддверии 60-летнего юбилея, можно сказать, что нефте-технологический факультет СамГТУ является крупнейшим центром науки и образования в области строительства глубоких скважин, добычи и переработки нефти и газа, обеспечивающим предприятия отрасли высококвалифицированными специалистами. Поздравляем нефтяной факультет с юбилеем и желаем дальнейших успехов!

Александра Орлова

Особое
мнение

Реформа высшего образования: хорошо это или плохо?

Нужны ли нам магистры и бакалавры?



Разговоры о реформе высшего образования, длившиеся в течение последних лет, закончились постановлением Госдумы от 11 октября 2007 г. о переходе на систему двухуровневого обучения. На первом уровне готовят инженеров, которые не владеют определенной специальностью, но имеют хорошую общетехническую подготовку, достаточный уровень культуры, навыки работы с компьютерной техникой. Второй уровень предусматривает подготовку инженеров, имеющих узкую специализацию, – магистров. Необходимость замены понятия «инженер» понятием «магистр» представляется весьма спорной, поскольку выпуск бакалавров и магистров противоречит сложившейся у нас традиции.

Привычную нам систему образования, оправдавшую себя в период существования Советского Союза, которая многим казалась лучшей в мире, заменят новой, совершенно незнакомой нам двухуровневой системой. Чем вызвана эта реформа, является ли она необходимостью или прихотью амбициозных чиновников? Что она принесет нашему высшему образованию? Разрушит его или упрочит? Много мнений «pro and contra», много споров. Попробуем разобраться. Когда и где возникла двухуровневая система? Обратимся к истории высшего образования.

Первый университет появился в период средневековья в 1160 г. в Сорбонне (Франция), затем в 1167 г. – в Оксфорде и в 1200 г. – в Кембридже (Англия). Несколько позже университеты были образованы в Падуе (1222 г.), Неаполе (1224 г.), Праге (1347 г.) и т.д. В университетах готовили теологов (богословов), юристов и врачей.

Университеты с момента своего возникновения были двухуровневыми, обучение носило светский характер. На первом уровне готовили не специалистов, а просто всесторонне развитых людей, готовых к получению специальных знаний. Студенты первого уровня изучали физику, математику, астрономию, литературу, риторику. Они также обучались музыке, ораторскому искусству. Специализация на первом этапе не было, и студенты всех факультетов занимались вместе. По окончании первого уровня молодому человеку присваивалось звание бакалавра, что означало хорошую культурную подготовку и готовность к получению специальных знаний. При этом ему предоставлялась возможность проходить дальнейшее обучение в любом вузе Европы. Поэтому молодые люди нередко учились в двух, а то и в трех университетах. Например, Коперник звание бакалавра получил в Краковском университете, а специальность теолога и врача – в Болонском.

С учетом сказанного современное двухуровневое образование можно представить следующим образом: на первом уровне (бакалавриат) обучаются студенты всех специальностей, отнесенных к одной отрасли на-

родного хозяйства, например, к машиностроению. Для дальнейшего обучения студент может выбрать специальность, необходимую для работы в станкостроении, автомобильной промышленности и т.д.

Чрезвычайно важную роль в учебном процессе играет производственная практика. В период прохождения практики современный специалист должен получить представление о последних достижениях в области технологии, овладеть информацией о новом оборудовании. Кроме того, на производстве весьма ценными являются такие личностные качества, как предприимчивость, оперативность, самостоятельность мышления, инициативность и коммуникабельность. В стенах вуза студент получает только знания, оговоренные стандартом Министерства высшего образования. Все остальные вышперечисленные навыки, умения, человеческие качества приобретаются за период практики и в неформализованном контакте с производством.

Двухуровневая система позволяет обучающемуся по получению звания бакалавра выбрать свою дальнейшую специальность, наиболее отвечающую его способностям и, что немаловажно, востребованную в ближайшем времени. Планировать востребованность специалиста на два года вперед гораздо легче и надежнее, чем на пять-шесть лет, как при одноуровневом образовании.

Хочется обратить особое внимание на своевременность перехода на двухуровневое образование, которое более соответству-

ет рыночной экономике, чем одноуровневое. Существовавшая административная система позволяла планировать развитие всех отраслей народного хозяйства; в частности, это касалось и подготовки специалистов как по их количеству, так и по профилю образования. Данной системе отвечало именно одноступенчатое образование. Оно полностью соответствовало плановому хозяйству и было в тот период оптимальным.

При переходе на рыночную систему дальнейшее стратегическое планирование развития отдельных отраслей народного хозяйства, а следовательно, требующихся для этого специалистов, становится чрезвычайно трудным и даже невозможным. Именно эта проблема привела высшее образование в кризисное состояние. За период перехода от плановой к рыночной экономике вузами подготовлено огромное количество специалистов, необходимых в настоящее время. Значительно легче и надежнее планировать подготовку специалистов на два-три года вперед, т.е. на время обучения в магистратуре. В этом случае мы будем иметь как бы целевую подготовку, обеспечивающую их трудоустройство.

Таким образом, можно сделать вывод, согласно которому система двухуровневого образования соответствует именно рыночной экономике.

Безусловно, переход на двухступенчатое образование носит весьма сложный характер, поэтому следует приложить все усилия к тому, чтобы результаты наших усилий не оправдавались потом известной фразой В.С. Черномырдина: «Хотели как лучше, а получилось как всегда». От нас с вами зависит сделать так, чтобы это высказывание нельзя было отнести к реформе высшего образования.

Проф. Ю.К. Фавстов,
кафедра материаловедения и
порошковой металлургии

Как рыба в бассейне...

Не каждый самарский университет может похвастаться наличием собственного бассейна. А мы можем! Те, кто там побывал, утверждают, что он у нас один из лучших в городе! Дабы узнать, так это или нет, я лично сходила и проверила.

Красивое современное здание бассейна расположилось рядом со спорткомплексом СамГТУ. Сразу хочу отметить оригинальный дизайн вестибюля. Здесь гармонично сочетаются нежно-голубой тон, символизирующий чистоту, и бежевые акценты, дающие ощущение спокойствия и тишины. Образу говоря, дышится тут легко и свободно.

По аналогии с известным выражением «театр начинается с вешалки» наш бассейн начинается с раздевалки. Вот здесь встречается «подводный камушек». Наша раздевалка рассчитана примерно на 40 человек, а вот фенов в ней всего лишь 2! И это при том, что фен – для девушек вещь жизненно необходимая.

Перехожу к главному – так сказать, к герою моей статьи, к бассейну. Честно признаюсь, я была сражена наповал таким великолепием: большое и светлое помещение, чистая теплая (+27 °C) вода практически без запаха хлорки. Длина бассейна 25 м (в два раза меньше, чем бассейн ЦСК ВВС), что очень мне понравилось. В общем, чувствовала себя в воде как рыбка. Сразу вспомнилось и лето, и море, и жаркое солнышко!

Итоги моего «Дня здоровья», проведенного в бассейне СамГТУ, таковы: настроение улучшилось до максимума, мышцы окрепли и появилось желание приходить сюда как можно чаще!

В заключение – о ценах на сие удовольствие. Стоимость одного занятия составляет 150 руб.: для сотрудников и студентов СамГТУ – 100 руб. Занятия проводятся с понедельника по пятницу в 18.00, 19.15, 20.30, а в субботу и воскресенье – в 12.00, 13.00, 14.00.

Надин Иголкина



Как уберечься от огня

Кирпич и бетон уже давно сменили при строительстве деревянные конструкции, но пожаров меньше не становится. В чем причина?

Основные причины возникновения пожаров – неосторожное обращение с огнем, нарушение правил монтажа и эксплуатации электроустановок.

Хочется отдельно остановиться на небрежности при курении. Нередко курящие бросают непогашенные спички и окурки куда попало. Упадет такая сигарета на соседский балкон, лежит там и тлеет минут 4-8 при температуре 300-420 градусов. Хорошо, если на балконе нечему загореться. А если он захламлен, то огонь с такого маленького окурка может причинить соседям очень большой вред. Курите, пожалуйста, в специально оборудованных местах и не бросайте окурки, а пользуйтесь пепельницей. Ни в коем случае не курите в постели.

Если дома или на работе вы заметили неисправности электропроводки (нагрев электрических вилок, розетки, искрение, тление изоляции), необходимо немедленно обесточить неисправный участок и принять меры к устранению неисправности. Электроустановки должны монтировать и обслуживать только специализированные организации, имеющие лицензии на данный вид деятельности.

Что делать, если возгорание все-таки произошло?

По Правилам пожарной безопасности каждый гражданин при обнаружении пожара или признаков горения (задымление, запах гари, повышение температуры) обязан:

- сразу же сообщить об этом по телефону в пожарную охрану, назвав адрес объекта, место возникновения пожара и свою фамилию;
- по возможности принять меры по эвакуации людей и спасению материальных ценностей.

До прибытия пожарных нужно предпринять действия по тушению пожара. С этой целью следует, предварительно отключив электропитание, использовать внутренний противопожарный водопровод, огнетушители, песок, асбестовые полотна, а при их отсутствии – любые пригодные для этого средства.

Каждый огнетушитель, находящийся на объекте, должен иметь паспорт и сертификат пожарной безопасности и содержаться в исправном состоянии. Если в здании есть сети противопожарного водопровода, то не реже двух раз в год необходимо проводить проверку их работоспособности. Каждый кран должен быть укомплектован рукавом и стволом.

Пожарная охрана Ленинского района г. Самары обращается ко всем гражданам: берегите свои жилища и служебные помещения от пожара! Соблюдайте правила пожарной безопасности. Помните: пожар легче предупредить, чем тушить!

А.И. КРЫЛОВ,
зам. начальника ОГПН Ленинского района
г. Самары, подполковник внутренней службы



GOOGLE!

Как дожить до стипендии?..

или задача с одним неизвестным

NOOAAΓO - nī l i ā,
oīōōōē+ānēē oī l i ā
āēōy, ānōānōāā l i,
l ā āēāēpūāā
ōōōāēōūny

Предлагаю решить простую задачу.

Дано: активный во всех отношениях студент (отличник, староста, а может, еще и в студсовете или СТЭМе засветился), следовательно, имеющий стипендию около 2000 рублей («два рубля», «два косяря», «две штуки» – кому как нравится).

Найти: способ прожить на эти деньги до следующей стипендии.

Решение. Руководствуясь знаменитым выражением «художник должен быть голодным», становимся художниками. Пусть от слова «худ», зато не так обидно. Вот, правда, животу этого не объяснишь... издержки профессии. Забываем про маршрутки и переходим исключительно на «мерседесы». Особенно популярны №61, №2, №47. Касательно личной жизни – в годы студенчества понимаешь, как романтичны скамейки в парке (с чудесной музыкой с соседней лавки (типа пьяные подростки) и всеми удобствами (типа бабка с семечками напротив и общественный туалет через три метра), свежий воздух...), а также разнообразные подъезды, представляющие собой выставку современного искусства (типа «виктор-цой-жив»,

«мельница-forever», и, конечно, известный мировой шедевр «здесь-был-вася»). Студента хлебом не корми – дай поесть. А самая вкусная еда где? Правильно, в гостях. Правда, есть один минус: на следующий день эти гости могут прийти к тебе (они ведь такие же студенты). Здесь весьма уместно упомянуть о любви, да что там, – большой любви к родителям. Ну кто кроме них даст пару заботливо закрытых летом банок с соленьями-вареньями (а то еще что-нибудь перепадет)? Не ешь сам – угости товарища (а лучше обменяй). И вообще, по мнению некоторых личностей из числа руководителей, студенты – единственные представители общества, которые могут выжить без денег. Видимо, эти личности и назначили такую стипендию...

В общем, если прибегать к некоторым хитростям, прожить можно. Уж в чем-чем, а в смекалке нашему брату-студенту не откажешь (достаточно вспомнить, какое существует количество разнообразных анекдотов и случаев из жизни студентов). Как говорили великие: «Учиться, учиться и еще раз учиться» – потому что работы вы все равно не найдете...

Элекса д'Амик

Сегодня тот, кто владеет информацией, – владеет миром. А где больше всего информации? – Правильно, в глобальной сети Интернет! Но чтобы что-то узнать, это сначала нужно найти. Перелопачивать вручную, конечно, эти терабайты никто не будет (да если бы даже кто-то и захотел, на это ушла бы не одна жизнь!). Для облегчения существования простого пользователя были созданы специальные поисковые системы. К числу самых популярных из них можно смело отнести Google.

Компания Google, основанная около 10 лет назад, изначально выбрала политику «все для пользователя», и поэтому по праву считается самой удобной службой. Но и это еще не все. Одна из традиций компании – живое общение ее представителей со студентами: «Google Tech Talks». 2 ноября команда российских сотрудников Google из числа программистов и маркетологов посетила СамГТУ и провела семинар, посвященный последним тенденциям в развитии Интернета. Тема очень актуальная, поэтому встреча вызвала большой интерес у студентов, особенно тех, кто обучается на факультете автоматки и информационных технологий. Программа семинара состояла из двух частей: презентации ключевых продуктов компании и ответов на вопросы студентов. Большинство продуктов Google не имеет

аналогов у других компаний – например, персональная страница iGoogle, которую каждый пользователь создает в наиболее удобном для себя виде, размещающая различную информацию (новости, погода, почтовый ящик и т.д.) по своему вкусу. Очень ин-

Добро

В

тересен проект компании – карты Google (Google Maps), представленные как вид со спутника, которые позволяют найти данные, относящиеся к любому определенному району (например, местоположение дома по точному адресу), проложить маршрут и многое другое.

Есть также бесплатный почтовый сервис Gmail (это, в принципе, не ново, зато имеется просто огромное хранилище – 2700 мегабайт), Google Talk (типа М-агента у @Mail.ru), позволяющий обмениваться не только текстовыми сообщениями, но и звонками; календарь Google (что-то типа онлайн орга-

найзера). Стоит также упомянуть и о продукте «Документы и таблицы Google», позволяющем пользователям работать с текстовыми и табличными документами прямо в окне браузера (очень удобно при просмотре вложенных в письма документов). Сама презентация наглядно показала достоинства данных продуктов, помогающих наиболее эффективно использовать ресурсы сети для образования и карьеры, ведь будущее – за инновационными технологиями, в том числе и в поиске. По последним данным, Google проиндексировал самое большое количество страниц. Отсюда следует, что обеспечен доступ практически к любой информации на 117 языках, что, в свою очередь, повышает шанс найти необходимые сведения.

Отдельной темой шли мобильные приложения Google, поиск, а также еще некоторые возможности, в частности карты. Ведь компьютер не всегда под рукой, а потребность в информации постоянна, и поэтому разработкам в этой области компания уделяет особое внимание.

После презентации всем участникам семинара была предоставлена возможность задать вопросы представителям компании. Студенты СамГТУ – народ активный, поэтому и вопросов было очень много. Большая их часть

поступала от оптимизаторов, которых интересовало, как сделать поиск более эффективным; поднималась также проблема безопасности и конфиденциальности личных данных.

Самара – после Москвы уже пятый город, в котором этой осенью пройдут «Google Tech Talks». Эти семинары посетили уже более 3500 студентов. Филипп Чудинов, менеджер по маркетингу компании Google в России, рассказал, что цель турне состоит также в том, чтобы оценить уровень развития Интернета в России и определить «реакцию публики» на семинарах. В целом развитие идет быстрыми темпами, что, несомненно, радует: ведь ценность Всемирной паутины неоспорима, влияние Интернета на нашу жизнь огромно и непрерывно возрастает. Сеть дает отличную возможность для общения и обмена знаниями, в том числе и опытом, что создает благоприятные условия для научных исследований, в которых могут принять участие как отдельные ученые, так и международные сообщества. Наиболее интересными направлениями можно назвать экологию и изучение космоса (проекты Google X PRIZE и «Moon 2.0»; загляните на страничку www.google.ru/cosmos/, там представлены снимки поверхностей Луны и Марса).

Сегодня мир знаний и высоких технологий открыт для всех и каждого.

Александра ОРЛОВА



11 ноября исполняется
40 лет с тех пор как трудится
в стенах Самарского государственного
технического университета
**Валентина Федоровна
Елусеева,**
начальник редакционно-
издательского отдела.
Сотрудники РИО, а также редак-
ция газеты «Инженер» от всего
сердца поздравляют В.Ф. Елусееву
со столь значимой датой и желают
здоровья, семейного благополучия,
успехов в работе.



Не в Париже и не в Рио
40 лет прошли, как год —
В политехе нашем, в РИО,
Где работ невпроворот.

А престиж-то ох как важен!
Вот и ноша нелегка.
Но процесс давно отлажен,
Хоть нагрузка велика.

Сколько рукописей — горы!
Сколько авторов — полки!
Сыро тесто, много вздора,
Хочешь, нет ли — правь, пеки!..

Пусть бежит вперед дорога,
Пусть же света и добра,
Сил, здоровья будет много.
Поздравляем Вас! Ура!

8 ноября - Международный день КВН

В 2001 году 8 ноября страна впервые в истории отметила международный день КВН. Идея праздника была предложена президентом международного клуба КВН Александром Масляковым. Дата выбрана в связи с тем, что именно 8 ноября 1961 года в эфир вышла первая игра клуба веселых и находчивых.



Прообразом КВН была передача «Вечер веселых вопросов», подготовленная журналистом С. Муратовым по образцу чешской передачи «Гадай, гадай, гадалщик». В телеигре «Вечер веселых вопросов», выходящей в 1957 году, телезрители отвечали на вопросы ведущих, причём особенно приветствовался юмор. «Вечер веселых вопросов» вышел в эфир всего три раза. На третьей передаче был обещан приз всем, кто придет в студию в шубе, шапке и валенках (дело было летом) и с газетой за 31 декабря прошлого года. Ведущий, композитор Никита Богословский, забыл упомянуть о газете. Зимняя одежда была практически на всех телезрителях. Приехали и ворвались в студию толпы людей в шубах и валенках, смели милиционеров, начался полный хаос. Прямую трансляцию прекратили. До конца вечера телевизоры показывали заставку «Перерыв по техническим причинам». Передачу закрыли.

Через четыре года, 8 ноября 1961-го, создатели «Вечера веселых вопросов» выпустили новую телепередачу — КВН. Когда первый ведущий Альберт Аксельрод покинул программу, его заменил студент МИИТ Александр Масляков.

Команды часто иронизировали над советской действительностью и идеологией, и поэтому встречи команд КВН начали показывать не в прямой трансляции, а в записи, вырезав сомнительные шутки. Со временем цензура становилась всё более жёсткой, а в конце 1971 года передачу закрыли.

Возродили КВН в 1986 году. Ведущим, как и до закрытия, стал Масляков. Снова возникло движение КВН, причём игры теперь проводятся не только в России, но и в Западной Европе, в Израиле и в США. В КВН играют люди всех возрастов, национальностей и профессий. Передача завоевала свое место на российском телевидении и стала одной из самых популярных программ-долгожителей.

Международный день КВН пока не был включен в реестр всемирных праздников ООН, как, впрочем, он не стал до сих пор официальным праздником в России. Но учитывая размах КВН-движения в странах бывшего Советского Союза, подобных перспектив нельзя исключить. Это праздник всех веселых и находчивых и просто день хорошего настроения.

ГОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» 8 ноября 2007 г. объявляет

КОНКУРСНЫЙ ОТБОР

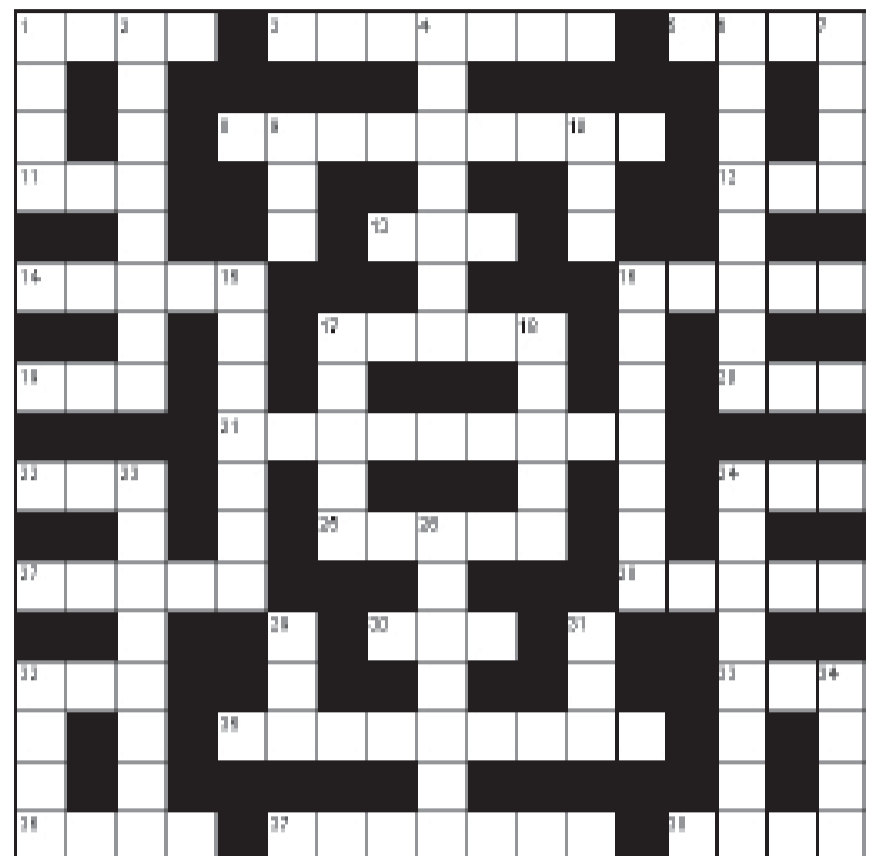
на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по срочному трудовому договору на срок до пяти лет по кафедрам:

ФИЗИКИ – доцента – 5 должностей (из них одна – 0,5 ставки, четыре – 0,25 ставки);
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ – доцента, ассистента;
БУРЕНИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН – преподавателя.

Срок подачи заявлений об участии в конкурсном отборе – не позднее месяца со дня объявления конкурсного отбора.

Заявление и необходимые документы направлять на имя ректора главному ученому секретарю университета.

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КРОССВОРД



По горизонтали: 1. Приставка, увеличивающая физическую единицу в миллиард раз. 3. Главный джазмен политеха, руководитель биг-бэнда «Ритм». 5. Совокупность практически усвоенных знаний, умений, навыков, которая часто требуется при поступлении на работу наравне с дипломом. 8. Отсутствие единства, целостности в теории, беспринципное сочетание разнородных воззрений. 11. Многозначный символ творческой свободы духа и «возделанного сознания» (Вольтер: «Надо возделывать свой ...»). 12. В древнегреческой мифологии – бог подземного царства, царства мертвых. 13. Подразделение СамГТУ, объединяющее несколько институтов, центров и отделов и возглавляемое проректором Ю.Н. Климовичиным. 14. Советский изобретатель в области радио, телеграфии и звукозаписи, с именем которого связано зарождение и развитие звукового кино в СССР. 16. Британский экономист, основоположник системы национальных счетов, удостоенный в 1984 г. Нобелевской премии по экономике. 17. Барабанщик группы «Биттлз». 19. Многопортовый репитер или концентратор, служащий узлом кабельных систем в сетях с древовидной и звездообразной топологиями. 20. Распространенная программа интерактивного общения в Интернете (в буквальном переводе – «Я ищу тебя»). 21. Свойство объектов воспроизводить с различной степенью адекватности признаки, структурные характеристики и отношения других объектов. 22. Основная единица измерения количества информации. 24. Название нашего вуза в годы Великой Отечественной войны. 25. Часть вала или оси, опирающаяся на подшипник. 27. Отрицательный полюс источника постоянного электрического тока. 28. Институт или механизм, который сводит вместе покупателей (предъявителей спроса) и продавцов (поставщиков) конкретного товара или услуги. 30. Химический элемент из группы галогенов, черно-серые кристаллы с металлическим блеском. 32. Единица измерения уровня звуковой мощности. 33. Установленный в законодательном порядке норматив содержания вредного вещества в окружающей среде, практически не влияющего на здоровье человека и не вызывающего неблагоприятных экологических последствий. 35. Устройство, в котором осуществляется увеличение энергетических параметров входного сигнала за счёт использования энергии вспомогательного источника. 36. Степень обучения в высшей школе. 37. Чертежный прибор, обеспечивавший в прошлом возможность проведения прямых линий заданной длины под любыми углами в плоскости чертежной доски. 38. Отдельный элемент, стадия в развитии чего-либо.

По вертикали: 1. Русский химик, который сформулировал основной закон термодинамики — «закон постоянства сумм тепла». 2. Помещение в общественном здании, предназначенное для хранения одежды посетителей. 4. Северная область Земли, включающая глубоководный Арктический бассейн, мелководные окраинные моря с островами и прилегающими частями материковой суши Европы, Азии и Северной Америки. 6. Незамкнутая кривая, которая получается от пересечения прямого кругового конуса плоскостью, параллельной одной из его образующих. 7. Один из факторов производства наряду с природой и капиталом. 9. Характеристика эффективности системы (устройства, машины) в отношении преобразования или передачи энергии; определяется отношением полезно использованной энергии к суммарному количеству энергии, полученному системой. 10. Куйбышевский завод №42, на который в годы Великой Отечественной войны «в качестве квалифицированной рабочей силы» направлялись студенты политеха. 15. Директор спортивного лагеря «Политехник» – любимого места отдыха студентов и сотрудников СамГТУ. 16. Временной отрезок, случающийся в вузе так же часто, как и сессия. 17. Не до конца выделанный продукт, полуфабрикат. 18. Регулярно получаемый доход с капитала, имущества или земли. 23. Треугольная пирамида. 24. Студенческая ценность, которая у прогульщиков всегда в дефиците. 26. Вертикальный разрез детали. 29. Первая составная часть сложных слов, соответствующая по значению слову «бывший». 31. Деревянный или металлический стержень (цилиндр) для сообщения общего вращательного движения насаженным на него колесам, шкивам и др. 32. Плоский круг, или ни-и-изенький цилиндр. 34. Деревянный брус, иногда сверток из тряпки, всовываемый в рот животным, чтобы не кусались, или людям, чтоб не кричали.

26. Профиль. 29. Экс. 31. Вал. 32. Диск. 34. Клян.
ЗИМ. 15. Нововод. 16. Семестр. 17. Цирк. 18. Рента. 23. Тетрапад. 24. Конспект.
По вертикали: 1. Гесс. 2. Гардероб. 4. Арктика. 6. Параболоа. 7. Труд. 9. КПД. 10. Курс. 37. Кульман. 38. Этап.
КИИ. 25. Капд. 28. Рынок. 30. Нод. 32. дБа. 33. ПДК. 35. Усилитель. 36.
НИИ. 14. Шорн. 16. Ступ. 17. Ступ. 19. Хаб. 20. Ася. 21. Отражающ. 22. Бит. 24. Апп. 13.

Набор текста. Верстка. Сканирование текста. Быстро. Качественно.
Тел. 89277104554

Отпечатано с готовых диапозитивов
в типографии ОАО «Самарабланкиздат»
443020, г. Самара, ул. Садовая, 46
Тираж 2000 экз. Заказ №
Распространяется бесплатно

Адрес редакции: ул. Молодогвардейская, 244,
главный корпус, к. 103.
Телефон (846) 278-43-57
Редактор – Оксана Акопян

Ответственный за выпуск – Евдокимов М.А.
Редакционная коллегия:
Завьялов В.Г., Полищук В.Н.
Подписано в печать: по граф. 20-00, факт. 20-00

Корреспондент – Александра Орлова
Фотокорреспондент – Татьяна Мелихова
Корректор – Елена Захарова
Верстальщик, дизайнер – Елена Парсаданян